



BOLOGNA FC

PRIMA DEL RISULTATO
2° CONVEGNO SUL CALCIO GIOVANILE
URBINO 5 MAGGIO 2007

Il progetto del convegno e gli obiettivi.
Psicomotricità

Prof . Fabio Lepri



BOLOGNA FC

PRIMA DEL RISULTATO

IL PROGETTO

**CREARE E GESTIRE L'ALLENAMENTO NEL RISPETTO
DELLO SVILUPPO DEL BAMBINO**

GLI OBIETTIVI

"IMPARARE AD INSEGNARE"

IL PERCORSO

DALLA TEORIA ALLA PRATICA





BOLOGNA FC

**RIFLETTIAMO SULLE SEGUENTI
CONSIDERAZIONI PER PROVARE A DARE DELLE
RISPOSTE CONCRETE!!!**

Il calcio ha perso un po' di gioia

L'età dell'abbandono dell'attività
sportiva è scesa a 11 anni

Recuperare il gioco spontaneo





BOLOGNA FC

Approfondire gli aspetti relativi allo sviluppo generale del bambino dai 6 ai 10 anni

Conoscere a fondo questo periodo evolutivo diventa fondamentale se vogliamo cogliere il ritmo della sua evoluzione ed inquadrare così il rapporto educativo nel rispetto delle sue reali possibilità di conquista e creatività



Il bambino nel suo giocare è attratto dal fine e non dalle strade particolari che costituiscono la struttura analitica che conduce a quel fine, cioè non prende in considerazione le tecniche precise...



Prima si impara a giocare e poi scaturisce la tecnica del gioco



BOLOGNA FC

Il bambino a sei, sette, otto anni entra in contatto con la realtà in modo immediato e globale.



L'altro modo, quello discontinuo ed analitico, affiorerà verso i nove-dieci anni, per affermarsi pienamente solo dagli undici ai quattordici anni.



BOLOGNA FC

Verso i nove-dieci anni, i giochi collettivi con compiti individuali mostreranno al fanciullo la presenza degli altri, presenza che sarà sempre palese per mezzo della regola dei giochi, i quali comportano obbedienza ad altre volontà oltre che alla propria; ed il bambino per la gioia del gioco, e perché il gioco sia quel gioco, comincia ad accettare spontaneamente le regole, dirigendosi così verso la comprensione dell'oggettività e della socialità.

Le attività continuano ad essere informate dagli stessi principi: globalità, spontaneità, occasionalità, interesse, soddisfazione ludica.



BOLOGNA FC

Un nuovo valore psichico

A dieci-undici anni l'intervento dell'insegnante deve essere modificato in quanto il progressivo affermarsi della capacità riflessiva consente di offrire contenuti più tecnici e di offrirli in modo diverso.

La riflessione porta il fanciullo a desiderare regole più precise e ad analizzare i dettagli tecnici, col gioco va mano scoprendo la grammatica del movimento.

**"QUESTA E' L'ETA' MIGLIORE PER ACQUISIRE LE
TECNICHE ANALITICHE"**



BOLOGNA FC

L'apprendimento ed il progresso si hanno in virtù della ripetizione; perciò, il variare non deve interrompere l'attività che il fanciullo vuole ripetere spontaneamente.

Una eccessiva ripetizione conduce alla noia, come un esagerato variare non adeguato al ritmo vitale dei fanciulli, conduce alla irrequietezza, all'incertezza, ed alla superficialità.





BOLOGNA FC

Allo sviluppo del
movimento
partecipano
l'individuo e
l'ambiente:
l'emotività vi gioca
un ruolo
determinante





BOLOGNA FC

Grazie...